Cơ quan: SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO, ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ CẦN THƠ
Email: sogddt@cantho.gov.vn
Thời gian ký: 26.01.2024 16:04:58 +07:00

UBND TP CẦN THƠ
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /TTr-SGDĐT

Cần Thơ, ngày tháng năm 2024

DỰ THẢO

TỜ TRÌNH
Dự thảo Quyết định của Ủy ban nhân dân thành phố quy định tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông

Kính gửi: Ủy ban nhân dân thành phố Cần Thơ.

Căn cứ Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật ngày 22 tháng 6 năm 2015; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật ngày 18 tháng 6 năm 2020, Sở Giáo dục và Đào tạo kính trình Ủy ban nhân dân thành phố dự thảo Quyết định của Ủy ban nhân dân thành phố quy định tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục.

I. SỰ CẦN THIẾT BAN HÀNH QUYẾT ĐỊNH

1. Sự cần thiết ban hành Quyết định

a) Căn cứ khoản 1 Điều 12 Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông, quy định: "Căn cứ tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa quy định tại Điều 3 của Thông tư này, Ủy ban nhân dân thành phố quy định cụ thể tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa".

b) Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông sẽ hết hiệu lực từ ngày 12 tháng 02 năm 2024. Theo đó, Quyết định số 92/QĐ-UBND ngày 15 tháng 01 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố ban hành tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố Cần Thơ không còn phù hợp với Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT.

Do đó, việc ban hành Quyết định của Ủy ban nhân dân thành phố quy định tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông là cần thiết.

2. Cơ sở pháp lý ban hành Quyết định

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22 tháng 11 năm 2019;

Căn cứ Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật ngày 22 tháng 6 năm 2015; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật ngày 18 tháng 6 năm 2020;

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Căn cứ Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông.

II. MỤC ĐÍCH, QUAN ĐIỂM XÂY DỰNG QUYẾT ĐỊNH

1. Mục đích

Quy định cụ thể tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục đảm bảo phù hợp với đặc điểm kinh tế - xã hội của địa phương; với điều kiện tổ chức dạy và học tại cơ sở giáo dục.

2. Quan điểm xây dựng văn bản

Đảm bảo tính hợp hiến, hợp pháp và tính thống nhất của văn bản trong hệ thống pháp luật; đảm bảo tuân thủ đúng thẩm quyền, hình thức, trình tự, thủ tục xây dựng, ban hành văn bản quy phạm pháp luật và đảm bảo tính minh bạch, khả thi, kịp thời của văn bản quy phạm pháp luật.

III. QUÁ TRÌNH XÂY DỰNG DỰ THẢO QUYẾT ĐỊNH

1. Được sự thống nhất của Ủy ban nhân dân thành phố Cần Thơ tại Công văn số 352/UBND-KGVX ngày 25 tháng 01 năm 2024 về việc đề nghị xây dựng Quyết định của Ủy ban nhân dân thành phố.

2. Sở Giáo dục và Đào tạo đã xây dựng hồ sơ dự thảo Quyết định của Ủy ban nhân dân thành phố quy định tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông. Hồ sơ xây dựng Quyết định đã được đăng tải trên Cổng thông tin điện tử thành phố 30 ngày kể từ ngày ... tháng ... năm 2024; tổ chức lấy ý kiến của Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam thành phố, sở, ban, ngành thành phố, Ủy ban nhân dân quận, huyện, các cơ sở giáo dục trực thuộc. Sở Giáo dục và Đào tạo đã nhận được ... ý kiến góp ý, gửi Sở Tư pháp thẩm định.

3. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam thành phố đã tổ chức phản biện đối với dự thảo Quyết định và có Công văn số ...../MTTQ-BTT ngày ..... tháng ....năm 2024 về việc phản biện xã hội đối với dự thảo Quyết định của Ủy ban nhân dân thành phố quy định tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông, Sở Giáo dục và Đào tạo đã giải trình, tiếp thu ý kiến của Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam thành phố Cần Thơ tại Báo cáo số ...../BC-SGDĐT ngày .....tháng ... năm 2024.

4. Trên cơ sở thẩm định của Sở Tư pháp tại Báo cáo số ...../BC-STP ngày ..... tháng ... năm 2024 thẩm định dự thảo Quyết định của Ủy ban nhân dân thành phố quy định tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ quan soạn thảo đã tiếp thu ý giải trình kiến thẩm định tại Báo cáo số .../BC-SGDĐT ngày... tháng ... năm 2024.

IV. BỐ CỤC VÀ NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA DỰ THẢO VĂN BẢN

1. Bố cục

Dự thảo Quyết định gồm 3 điều. Dự thảo quy định tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định gồm 03 điều:

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

Điều 2. Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa

Điều 3. Tổ chức thực hiện

2. Nội dung cơ bản

a) Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

- Quy định này quy định cụ thể tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông thuộc thẩm quyền quản lý của thành phố Cần Thơ.

- Quy định này áp dụng đối với cơ sở giáo dục phổ thông, bao gồm: trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học và các trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên và các cơ sở giáo dục thực hiện chương trình giáo dục phổ thông, chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông, các tổ chức và cá nhân có liên quan trên địa bàn thành phố Cần Thơ.

b) Nội dung của tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa

Tiêu chí 1. Phù hợp với đặc điểm kinh tế - xã hội của địa phương

- Nội dung sách giáo khoa đảm bảo tính kế thừa, phù hợp với văn hóa, lịch sử, địa lý, điều kiện kinh tế của địa phương và cộng đồng dân cư.

- Cấu trúc nội dung sách giáo khoa tạo cơ hội để các nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên bổ sung những nội dung thích hợp, gắn với thực tiễn của địa phương.

- Hệ thống câu hỏi, bài tập và yêu cầu hoạt động được thể hiện với các mức độ khác nhau; ngôn ngữ sử dụng quen thuộc, gần gũi, phù hợp với đặc điểm kinh tế, xã hội của địa phương.

- Sách giáo khoa có giá bán hợp lí, phù hợp với điều kiện kinh tế, cộng đồng dân cư tại địa phương.

Tiêu chí 2. Phù hợp với điều kiện tổ chức dạy và học tại cơ sở giáo dục phổ thông

- Phù hợp với điều kiện đảm bảo chất lượng và kế hoạch giáo dục tại cơ sở giáo dục.

+ Nội dung sách giáo khoa đảm bảo tính khả thi, phù hợp với năng lực của đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục của nhà trường.

+ Sách giáo khoa có thể triển khai tốt với điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu kèm theo và các điều kiện dạy học khác của nhà trường.

+ Nội dung sách giáo khoa có tính mở, tạo điều kiện để nhà trường và giáo viên tự chủ, linh hoạt, sáng tạo trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dưới sự hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục địa phương.

- Phù hợp với năng lực học tập của học sinh, tạo điều kiện thuận lợi nhất cho học sinh học tập tích cực và hiệu quả

+ Sách giáo khoa dễ sử dụng, được trình bày hấp dẫn, cân đối, hài hòa giữa kênh chữ và kênh hình, đảm bảo tính thẩm mĩ, tạo được sự hứng thú cho học sinh.

+ Nội dung sách giáo khoa đảm bảo tính vừa sức, tính phân hóa, có thể điều chỉnh phù hợp với nhiều nhóm đối tượng học sinh tại nhà trường.

+ Nội dung sách giáo khoa chú trọng đến việc rèn luyện cho học sinh khả năng tự học, tự tìm tòi kiến thức, bồi dưỡng phẩm chất, năng lực, vận dụng kiến thức thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong mỗi bài học; tạo cơ hội học tập tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn kỹ năng hợp tác, phát huy tiềm năng và khả năng tư duy độc lập của học sinh.

- Tạo điều kiện cho giáo viên đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá

+ Mục đích, yêu cầu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá nêu trong từng bài học phải liên quan và hỗ trợ cho nhau.

+ Các bài học/chủ đề trong sách giáo khoa được thiết kế, trình bày với đa dạng các hoạt động, tạo điều kiện cho giáo viên linh hoạt lựa chọn hình thức tổ chức và phương pháp dạy học tích cực.

+ Nội dung sách giáo khoa có các chủ đề, nội dung chú trọng tới việc thực hiện tích hợp kiến thức liên môn, giúp giáo viên có thể thực hiện dạy học gắn kết với thực tiễn cuộc sống.

+ Nội dung sách giáo khoa với các yêu cầu cụ thể, giúp giáo viên có thể đánh giá được mức độ cần đạt về phẩm chất, năng lực của học sinh, đánh giá được kết quả giáo dục đáp ứng yêu cầu cần đạt của môn học/hoạt động giáo dục được quy định trong chương trình giáo dục phổ thông.

+ Nội dung sách giáo khoa tạo điều kiện để nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học.

Trên đây là Tờ trình dự thảo Quyết định ban hành quy định tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo kính trình Ủy ban nhân dân thành phố xem xét, quyết định./.

(Tài liệu gửi kèm theo: (1) Dự thảo Quyết định ban hành quy định tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục; (2) Bảng tổng hợp ý kiến góp ý; (3) Báo cáo thẩm định; (4) Báo cáo giải trình, tiếp thu ý kiến thẩm định; (5) Văn bản có liên quan)

Nơi nhận:
- Như trên;
- Các phòng thuộc Sở.
- Lưu: VT, GDTH (3).

GIÁM ĐỐC

Trần Thanh Bình